



## Développer les compétences avec les ciseaux

Savoir utiliser correctement des ciseaux est une compétence qui se développe par étapes. Elle nécessite la stabilisation des épaules, de l'avant-bras et du poignet, la dextérité de la motricité fine, la coordination œil-main, la coordination des deux mains travaillant ensemble, la force musculaire et la motricité.

### Étapes typiques du développement

#### 2 à 3 ans :

- Tient souvent les ciseaux à deux mains pour les ouvrir et fermer.
- Commence à ouvrir et à fermer les ciseaux avec une prise mature.
- Apprend à couper du papier sans mouvement des ciseaux vers l'avant.
- Peut être capable d'utiliser la « main aidante » pour tenir le papier et le mettre dans les ciseaux.

#### 3 à 4 ans :

- Coupe en ligne droite avec une certaine précision.
- Coupe sur des lignes courbes et autour des coins, mais sans précision.
- Commence à tourner le papier avec la « main aidante ».

#### 4 à 5 ans :

- Peut couper assez précisément le long de lignes courbes et autour de formes (cercle, carré et triangle).
- Tourne le papier assez efficacement avec la « main aidante » pour rester sur la ligne.

#### 5 à 6 ans :

- Passe du découpage de formes et de figures simples aux formes et figures complexes.
- Maintient une prise constante des ciseaux.
- Les mains travaillent de façon coordonnée pour découper avec des ciseaux, tenir et tourner le papier.
- Coupe aisément, c'est-à-dire sans bords irréguliers ni déchirures du papier.

Pour plus d'information, visitez le site [CanChild](http://CanChild).



Pour obtenir des fiches de travail et des activités à découper, visiter :

[L'apprentissage du découpage chez l'enfant](#)

[L'activité de découpage en maternelle](#)

[Quelques astuces pour le découpage](#)





# Réseau de traitement des enfants

*Construire ensemble un avenir meilleur*

## Développer les compétences avec les ciseaux

**Si vous voyez :** L'enfant tient les ciseaux avec une prise maladroite.

**Essayez ceci :**

- Placer le pouce dans le petit anneau des ciseaux et l'index et le majeur dans le grand anneau du bas.
- Garder les coudes près du corps, les avant-bras reposant sur la table ou sur les genoux.
- Enseigner que les pouces des deux mains restent dirigés vers le haut, placer un autocollant/point sur les pouces pour rappeler « pouces vers le haut ».



**Si vous voyez :** L'enfant a de la difficulté à faire des entailles.

**Essayez ceci :**

- Utiliser des outils semblables aux ciseaux, comme des jouets à jet d'eau, des bouteilles de pulvérisation, des perforateurs, etc. pour renforcer le mouvement d'ouverture et de fermeture.
- Utiliser des pinces pour ramasser des objets légers comme des boules de coton ou des pompons et les déposer dans un contenant ouvert.
- Couper des pailles en plastique, de vieilles cartes de jeu, des bandes de pâte à modeler ou de papier, du papier de construction, etc. qui sont plus rigides et plus faciles à manipuler (feuilles de papier plus petites).
- Demander à l'enfant de tenir le papier à l'endroit, pour l'aider à garder les pouces vers le haut.

**Si vous voyez :** L'enfant a de la difficulté à couper une ligne ou des formes simples.

**Essayez ceci :**

- Rappeler à l'enfant que les deux mains ont un rôle à jouer – celle qui tient les ciseaux est la « main directrice », l'autre qui tient la page est la « main aidante ».
- Placer des autocollants ou des points à côté de la ligne de coupe. Rappeler à l'enfant qu'il doit tenir le papier avec sa « main aidante » et déplacer son pouce sur le point suivant lorsqu'il coupe.
- Commencer par de très courtes lignes de 2 à 3 pouces, et prolonger la ligne jusqu'à ce que l'enfant puisse couper une feuille de papier de bord en bord.
- Pour couper des courbes ou des formes simples, la « main aidante » doit tourner la page pendant que les ciseaux restent orientés vers le haut. Placer des autocollants ou des points à côté de la forme pour montrer où placer la « main aidante » au moment de tourner la page.
- Ajouter un point rouge aux coins pour indiquer à l'enfant de s'arrêter, de tourner la page, puis de la découper.
- Élargir la ligne à découper en la traçant avec un marqueur ou un surligneur.

**Communiquer  
avec nous**



[www.ctnsy.ca](http://www.ctnsy.ca)

[www.facebook.com/ChildrensTreatmentNetwork/](https://www.facebook.com/ChildrensTreatmentNetwork/)

[@CTNKids](https://twitter.com/CTNKids)