



## Développer des aptitudes à utiliser des crayons

Pour imprimer ou écrire, un enfant doit être capable de tenir un crayon avec une prise appropriée, d'appliquer une pression modérée et de coordonner les petits mouvements des doigts et des pouces.

### Si vous voyez :

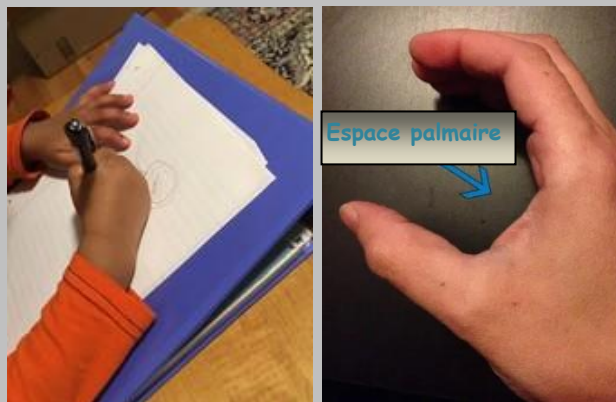
Prise maladroite de l'outil pour écrire.

### Essayez ceci :

- Essayer d'utiliser un petit crayon (environ 3 pouces ou des bouts de crayons de couleur) et encourager l'enfant à tenir le crayon en le pinçant entre le bout du pouce et de l'index, tout en favorisant un espace palmaire ouvert. Si vous faites la lettre « c » avec la main, cet espace palmaire est décrit comme « ouvert ».

Encourager les mouvements dynamiques des doigts et du pouce, et non les mouvements de la main, du poignet ou du coude en entier.

- Si l'enfant a le poignet plié vers le bas, utiliser une planche inclinée ou un cartable de 3 pouces. Ajouter un poids à l'extrémité de l'efface du crayon pour qu'il repose sur l'espace palmaire.



### Si vous voyez :

Coloration en dehors des lignes.

### Essayez ceci :

- Rendre les contours plus sombres et plus épais.
- Fournir une barrière en traçant le contour avec de la colle et en le laissant sécher.
- Utiliser des bâtons Wikki / Bendaroos (fil à tricoter à la main enduit de cire) pour permettre à l'enfant de savoir où cesser de colorier.





# Réseau de traitement des enfants

*Construire ensemble un avenir meilleur*

**Communiquer  
avec nous**



[www.ctnsy.ca](http://www.ctnsy.ca)

[www.facebook.com/ChildrensTreatmentNetwork/](http://www.facebook.com/ChildrensTreatmentNetwork/)

[@CTNKids](https://twitter.com/CTNKids)



# Réseau de traitement des enfants

*Construire ensemble un avenir meilleur*

## Développer des aptitudes à utiliser des crayons

### Si vous voyez :

Appuie trop fort.

### Essayez ceci :

- Utiliser un portemine (crayon mécanique).
- Écrire sur du papier calque ou placer quelque chose de mou (styromousse, feutre, carnet rembourré) ou texturé (papier de verre) sous le papier.
- Coller du papier au mur et demander à l'enfant de se lever tout en écrivant à la verticale.
- Placer un pompon ou une petite balle que l'enfant doit tenir par l'annulaire et l'auriculaire pendant qu'il écrit.

### Si vous voyez :

N'appuie pas assez fort.

### Essayez ceci :

- Utiliser un crayon à mine plus tendre. Les crayons sont disponibles en différentes variétés en fonction de la dureté / douceur de la mine (le crayon scolaire typique est classé HB).
- Essayer d'écrire avec un stylo Squiggle (stylo à piles vibrant) pour des dessins amusants.
- Essayer de corriger à l'excès en plaçant un page sur un morceau de carton en insistant d'appuyer assez fort pour voir l'écriture sur le carton.

### Ressources en ligne :

[Prise de crayon](#)

[Questions de crayons](#)

[Les crayons – poupons et trottineurs/activités par thème](#)

[Prise du crayon: 5 activités de pâte à modeler](#)



**Communiquer  
avec nous**



[www.ctnsy.ca](http://www.ctnsy.ca)

[www.facebook.com/ChildrensTreatmentNetwork/](https://www.facebook.com/ChildrensTreatmentNetwork/)

[@CTNKids](https://twitter.com/CTNKids)