



**Children's  
Treatment Network**  
**Réseau de traitement  
des enfants**

*Bâtir un avenir meilleur ensemble.*

## Stratégies d'apprentissage de la propreté pour les enfants ayant des défis sensoriels ou de comportement

Les problèmes sensoriels ou de comportements peuvent affecter le processus d'apprentissage de la propreté. Voici certaines stratégies pour répondre aux défis particuliers.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Peur de la toilette ou besoin d'un environnement familier</b></p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser le petit pot de la maison, une toilette plus petite ou un réducteur de siège.</li> <li>• Tenir un objet réconfortant.</li> <li>• Prendre une photo de l'enfant assis (habillé) sur la toilette à la maison et une autre, assis sur la toilette à l'école.</li> <li>• Les photos peuvent s'ajouter à une histoire sociale ou un programme visuel.</li> </ul>   |
| <p><b>Peur de fermer la porte ou d'être seul</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminuer graduellement l'assistance. Commencer par l'adulte debout à côté de l'enfant pour graduellement s'éloigner vers la porte, derrière la porte, à l'extérieur de la salle de bain avec la porte ouverte, pour ensuite fermer la porte.</li> <li>• Donner des indices verbaux pour rassurer.</li> </ul>   |
| <p><b>Peur de l'eau</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre à l'enfant de s'habituer à s'asseoir sur la toilette le couvercle fermé.</li> <li>• S'asseoir sur la toilette en portant la couche pour s'habituer à la toilette.</li> <li>• Utiliser un siège réducteur pour réduire la taille de l'ouverture.</li> <li>• Placer du papier de toilette sur la surface de l'eau pour réduire les éclaboussures.</li> </ul>   |
| <p><b>Sensibilité aux sons/odeurs/toucher (p. ex. tuyauterie, écho, plancher) dans la salle de bain</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire couler le robinet. Le son de l'eau qui coule peut calmer et diminuer l'intensité des autres bruits de salle de bain.</li> <li>• Prendre conscience du bruit des chasse d'eau et des sèche-mains à déclenchement automatique.</li> <li>• Retirer tout produit parfumé de la salle de bain.</li> </ul>   |
| <p><b>Sensibilité à la chasse d'eau</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne chasser l'eau que lorsqu'il y a quelque chose dans la toilette.</li> <li>• Donner un indice verbal au moment de chasser l'eau comme « À vos marques, prêts, tirer! » pour que l'enfant sache quand s'attendre au bruit de l'eau.</li> <li>• Commencer à tirer la chasse une fois que l'enfant s'est éloigné de la toilette (debout près de la porte) et l'encourager à s'approcher d'avantage à mesure qu'il s'habitue au son.</li> <li>• Permettre à l'enfant de se pratiquer à tirer la chasse d'eau quand ce n'est pas le temps d'aller aux toilettes. Le port de casque d'écoute peut atténuer le son.</li> </ul> |

**Communiquez avec nous**



[www.ctnsy.ca](http://www.ctnsy.ca)



[@CTNKids](https://www.facebook.com/CTNKids)



[@CTNKids](https://twitter.com/CTNKids)



**Children's  
Treatment Network**  
**Réseau de traitement  
des enfants**

*Bâtir un avenir meilleur ensemble.*

## Stratégies d'apprentissage de la propreté pour les enfants ayant des défis sensoriels ou de comportement

|   |   |
|---|---|
| <b>Sensibilité à l'éclairage dans la salle de bain</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fermer les lumières si possible.</li> <li>• Couvrir la lumière au plafond.</li> <li>• Porter des lunettes de soleil au besoin.</li> </ul>  |
| <b>Sensibilité au papier de toilette</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remplacer le papier de toilette avec des mouchoirs plus doux ou des linges jetables.</li> </ul>  |
| <b>S'intéresse outre mesure à la chasse d'eau</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Couvrir le dispositif de chasse physiquement pour que l'enfant ne le voit pas.</li> <li>• Donner à l'enfant un jouet lavable qu'il peut tenir pendant qu'il est assis sur la toilette; cela lui occupera les mains pour ne pas qu'il touche à la chasse d'eau.</li> <li>• Utiliser un programme visuel pour que l'enfant sache le bon moment où chasser l'eau.</li> </ul>    |
| <b>S'intéresse outre mesure à l'eau dans la toilette</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garder le siège de la toilette en position abaissée jusqu'à l'enfant soit prêt à l'utiliser.</li> <li>• Donner à l'enfant un jouet lavable à tenir pour aider à le distraire.</li> </ul>   |
| <b>S'intéresse outre mesure au papier de toilette</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retirer le rouleau de papier de toilette et le remplacer par des mouchoirs.</li> <li>• Dérouler à l'avance la quantité de papier hygiénique désirée avant que l'enfant ne l'utilise.</li> <li>• Déterminer le nombre de carrés que l'enfant doit utiliser chaque fois qu'il s'essuie.</li> </ul>   |
| <b>Difficulté à faire la transition vers la salle de bain</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fournir une image de la toilette comme indicateur de l'endroit où l'on s'attend à ce que l'enfant aille à la toilette. Ceci peut servir dans le cadre d'un programme visuel.</li> <li>• Disposer d'un jouet de toilette associé au thème de toilette qu'on donne à l'enfant lorsque c'est le temps d'y aller.</li> <li>• Utiliser une histoire sociale au besoin.</li> </ul> |
| <b>Inconscient d'être mouillé ou souillé</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encourager le port de sous-vêtements à la maison au lieu d'une couche pour intensifier la sensation d'être mouillé.</li> <li>• Au besoin, porter un sous-vêtement sous la couche pour aider à augmenter l'impression d'être trempé.</li> <li>• Le port de culotte en caoutchouc par-dessus les sous-vêtements peut aider à réduire les accidents au besoin.</li> </ul>       |



**Children's  
Treatment Network**  
**Réseau de traitement  
des enfants**

*Bâtir un avenir meilleur ensemble.*

## Stratégies d'apprentissage de la propreté pour les enfants ayant des défis sensoriels ou de comportement

Les difficultés liées à la force, à l'endurance, à l'amplitude des mouvements, à la posture et aux habiletés de motricité fine peuvent tous affecter le processus d'apprentissage de la propreté. Dans certains cas, le niveau de motricité de l'enfant peut faire rendre difficile le contrôle de la vessie et des selles. Ces situations font souvent appel au médecin

|   |  |
|---|--|
| <b>N'identifie aucune uniformité à vider la vessie ou les intestins</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essayer d'augmenter l'apport en eau de l'enfant pour accroître le besoin d'aller aux toilettes pendant la journée.</li> <li>• En cas de constipation, consulter le médecin de l'enfant pour obtenir des stratégies.</li> </ul>  |
| <b>Difficultés d'équilibre</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ergothérapeute peut recommander des équipements comme les barres d'appui, un escabot à base large ou un réducteur de siège.</li> <li>• Veiller à ce que la hauteur de la toilette, de l'évier, du savon et des serviettes de bain soit accessible.</li> <li>• Consulter l'ergothérapeute dans le cas de clients qui nécessitent plus d'efforts physiques.</li> </ul>  |
| <b>Maladresse à viser juste</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Commencer par uriner assis. Un réducteur de siège muni d'un rebond anti-projections peut être utile.</li> <li>• Pour uriner debout, donner une cible à viser dans la toilette comme un Cheerio ou un autocollant pour la cuvette.</li> <li>• Ajouter du colorant alimentaire à l'eau pour encourager l'enfant à regarder l'eau changer de couleur pendant qu'il se vide la vessie dans la toilette.</li> <li>• Encourager l'enfant à se pencher vers l'avant pour aider à orienter le jet d'urine.</li> </ul> |
| <b>Manque sensation</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essayer l'entraînement des habitudes – mettre uriner à l'horaire à la même heure tous les jours.</li> </ul>   |
| <b>Difficultés avec les mains : habileté, force, amplitude du mouvement, coordination</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porter des vêtements amples ou faciles à retirer (sans fermeture éclair, boutons).</li> <li>• Collaborer avec l'ergothérapeute pour aborder les questions de force et d'habileté des mains.</li> <li>• Utiliser des linges jetables.</li> <li>• Encourager l'enfant à s'essuyer jusqu'à ce que le papier hygiénique ne soit plus souillé.</li> </ul>  |

**Communiquez avec nous**



[www.ctnsy.ca](http://www.ctnsy.ca)



[@CTNKids](https://www.facebook.com/CTNKids)



[@CTNKids](https://twitter.com/CTNKids)