



**Children's
Treatment Network**
**Réseau de traitement
des enfants**

Bâtir un avenir meilleur ensemble.

Histoires et images pour appuyer l'apprentissage de la propreté

L'apprentissage de la propreté consiste à aider l'enfant à comprendre les routines (p. ex. étapes, chasser l'eau, etc.) et le but. Les histoires sociales et les images peuvent servir à appuyer l'enfant pendant le processus d'aller aux toilettes .

Les **histoires** peuvent aider à lancer la discussion sur ce qui se passera du début jusqu'à la fin d'une activité. Ces histoires se trouvent à la bibliothèque ou à la librairie .

- Caillou: Le pot, Jocelyne Sanschagrin, Éditions Chouette
- P'tit Loup va sur le pot, Oriane Lallemand et Éléonore Thuillier, Auzou
- Petit héros fait caca comme les grands, François Barcelo, éditions Les 400 Coups
- Pirate Petit Pot; Princess Petit Pot, Samantha Berger et Amy Cartwright, Éditions Scholastic

Les **applications** sont aussi un outil auquel on peut recourir pour appuyer la propreté et peuvent inclure des chansons amusantes, des histoires et des images ainsi que de l'aide à établir un horaire de toilette.

Consultez les applications suivantes :

- Potty Whiz : Assistance de formation de pot
- Aux toilettes – Propreté bébé
- Perfect Potty, PottiTrain
- Potty Time with Elmo. Dino Bath & Dress UP
- Daniel Tiger's Stop and Go Potty

Les **sites Web** (en anglais) sur la propreté offrent également une variété de stratégies et de suggestions. Certains entraînent des coûts :

- <https://www.sandbox-learning.com/> - histoire sociale de propreté à télécharger et à personnaliser en y ajoutant le nom de l'enfant. Imprimer ensuite en couleur ou en traits simples que l'enfant peut colorier.
- <https://www.andnextcomesl.com/>- ressources pratiques pour les familles ayant des enfants aux prises avec des question de développement. À la section ressources, choisissez « Autism Potty Training Tips and Resources » pour consulter divers liens vers les histoires sociales, les images et les tableaux de comportement. Les liens fournis peuvent servir à des problèmes autres que les TSA.
- Autismeducators.com – offre une histoire sociale et un tableau de récompenses vendus séparément ou en trousse; adaptés aux enfants avec ou sans autisme.
- Yourtherapysource.com – ressources téléchargeables à faible prix y compris une série d'histoires sociales sur la propreté, des tableaux de comportement, des images, ainsi qu'un guide pour l'apprentissage de la propreté chez les enfants ayant un faible tonus musculaire.

Communiquez avec nous



www.ctnsy.ca



@CTNKids



@CTNKids



**Children's
Treatment Network**
**Réseau de traitement
des enfants**

Bâtir un avenir meilleur ensemble.

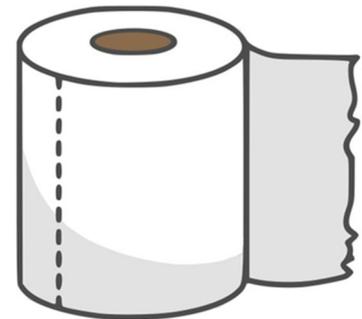
Les vidéos peuvent également s'avérer très utiles! En voici quelques-unes à regarder sur Youtube :

- Apprentissage de la propreté - Dessin animé Titounis
- Le beau caca content - Apprentissage de la propreté
- Histoire pour enfants #2 – Enzo va sur le pot
- Apprentissage de la propreté Toilet Time is Fun (Ani)
- Apprendre la propreté – Le petit pot – Comptines pour bébé

Démonstration avec les jouets. Pendant l'heure du jeu, faites semblant que les jouets doivent aller à la toilette. On peut jouer avec les poupées, les dinosaures, les animaux et même les voitures. Faire semblant signifie que n'importe quoi peut faire une pause-toilette. Mettez l'accent sur le besoin du jouet d'aller aux toilettes et récitez les étapes nécessaires pour y parvenir.

Les **histoires sociales** consistent en des histoires simples qui utilisent un nombre minimal de mots créés pour qu'un enfant apprenne de nouvelles aptitudes ou routines. Les histoires sociales fournissent de l'information et des directives précises pour aider l'enfant à savoir à quoi s'attendre et pourquoi. Utilisez une phrase par page et la jumeler à une image tirée de la classe/l'école ou la maison. Voici quelques idées de scénarios :

- Parfois je fais pipi ou caca.
- Cela arrive sur la toilette pour que je reste propre.
- Je vais à la toilette.
- Je me baisse les culottes. Je m'assois, puis je relaxe.
- Quand j'ai fini, je m'essuie, je remonte mes culottes et je chasse l'eau.
- Je me lave les mains et j'ai fini.
- Beau travail!
- Mon enseignante est contente.
- Je suis content que (j'ai fait pipi/caca, je me suis assis) sur la toilette.





**Children's
Treatment Network**
**Réseau de traitement
des enfants**

Bâtir un avenir meilleur ensemble.

Supports en images (photos). Les enfants peuvent éprouver de la difficulté à se souvenir des mots lorsqu'ils pensent à autre chose. Les images accordent plus de temps pour traiter les directives et aident à favoriser l'autonomie, car la présence d'un adulte n'est pas nécessaire. De plus, les images peuvent servir de rappel ou d'avertissement dans le cadre d'un déroulement visuel. Le déroulement peut être divisé en étapes claires et prévisibles. Des exemples de programme de routine visuelle de propreté figure ci-dessous et à la page suivante

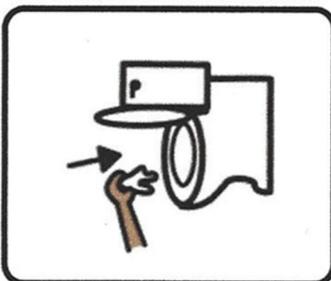
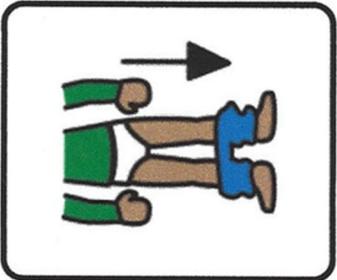
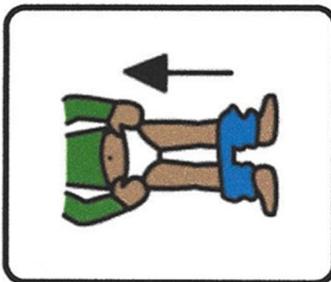
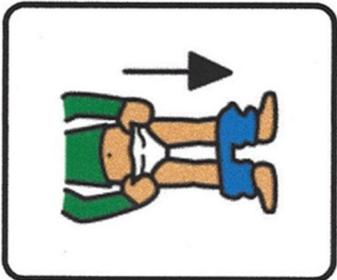
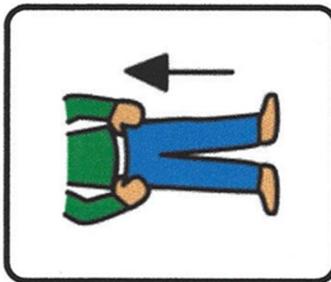
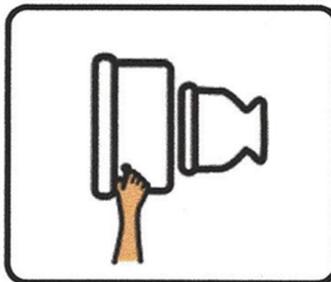
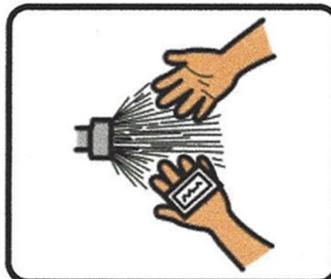
Aller aux toilettes		B
1		Je baisse les culottes.
2		Je m'assois faire pipi ou caca
3		Je prends du papier de toilette pour m'essuyer.
4		Je jette le papier dans la toilette.
5		Je tire la chasse d'eau.
6		Je remonte mes culottes.
7		Je me lave les mains.





**Children's
Treatment Network**
**Réseau de traitement
des enfants**

Bâtir un avenir meilleur ensemble.





**Children's
Treatment Network**
**Réseau de traitement
des enfants**

Bâtir un avenir meilleur ensemble.

Références

Coucovanis, J. A. (2008). *Potty Journey; Guide to Toilet Training Children with Special Needs, Including Autism and Related Disorders.*

Michael A. Cocchiola, M.A., Martino, G.M., L.J, et Kelly Demezzo. (2012). *Toilet Training Children With Autism and Developmental Delays: An Effective Program for School Settings. Behav Anal Pract; 5(2): 60–64.*

Joy Doll, J., Bonnie B. R.W. (2014). American Occupational Therapy Association. Retrieved from <https://www.aota.org/-/media/Corporate/Files/AboutOT/consumers/Youth/Establishing-Toileting-Routines-for-Children-Tip-Sheet.pdf>

A Guide to Toilet Training – Stepping Stones Triple P

Occupational Therapy for Children, 5th Ed – Jane Case-Smith, 2005

Alberta Aids to Daily Living Program (AADL). *Toilet Training Readiness Assessment.* Obtenu de <https://www.alberta.ca/assets/documents/aadl/aadl-toilet-training-assessment.pdf>

« Healthy Children ». (2009). *Psychological Readiness and Motor Skills Needed for Toilet Training.* Obtenu de www.healthychildren.org/English/ages-stages/toddler/toilet-training/pages/Psychological-Readiness-and-Motor-Skills-Needed-for-Toilet-Training.aspx.

Dewar, Gwen. (2014). *Signs of Toilet Training Readiness: An Evidence-Based Guide.* Obtenu de www.parentingscience.com/toilet-training-readiness.html.

Symboles d'images pour la propreté. Téléchargé à partir de Teacherspayteachers.com: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/washing-hands-and-toilet-sequence-visual-3638747>

Images de salles de bain : téléchargé à partir de www.teachingautism.co.uk

Fiche de suivi de l'élimination (document à distribuer). 2013. Sturgeon School Division, Morinville, Alberta

Risk, S. Occupational Therapy Troubleshooting Toileting 'bumps' (handout). 2011. Sturgeon School Division, Morinville, Alberta

Communiquez avec nous



www.ctnsy.ca

[@CTNKids](https://www.facebook.com/CTNKids)

[@CTNKids](https://twitter.com/CTNKids)