



**Children's
Treatment Network**
**Réseau de traitement
des enfants**

Bâtir un avenir meilleur ensemble.

Étapes vers la propreté : début et stratégies générales

Avant de savoir utiliser la toilette, il faut apprendre de nombreuses étapes. Chaque étape du processus d'apprentissage de la propreté est un objectif en soi. Observez et surveillez l'enfant pour savoir quand commencer.

Assurer le succès



- * **Collaborer.** Avant de commencer, s'assurer que tous les soignants sont sur la même page!
- * **Préparer l'environnement.** Avez-vous un tabouret, petit pot, réducteur de siège, au besoin ?
- * **S'habiller pour réussir.** Assurez-vous de toujours avoir assez de sous-vêtements propres et de vêtements de rechange en cas d'accident. Habiller l'enfant en pantalons pourvus d'une taille facile à monter et à descendre
- * **Enseigner les principes de base.** L'enfant comprend-t-il le but de la toilette? L'enfant peut-il participer?

Jouer au détective



- * **Analyser les données.** Enregistrez lorsque l'enfant est sec, trempé, utilise la toilette, etc. Utilisez le tableau de suivi (page 4).
- * **Vérifier souvent.** Lorsque vous vous préparez à l'apprentissage de la propreté, vérifiez la couche de l'enfant toutes les demi-heures pour identifier les occasions d'utiliser la toilette. Prévoyez des pauses toilette à l'horaire avant que le besoin ne se fasse habituellement sentir.
- * **Surveiller les signes.** Le visage rouge ou tordu, ou un grognement verbal peuvent signaler des gaz intestinaux ou le besoin de faire des selles. Emmenez-le aux toilettes. bathroom.

Communiquez avec nous



www.ctnsy.ca



[@CTNKids](https://www.facebook.com/CTNKids)



[@CTNKids](https://twitter.com/CTNKids)



**Children's
Treatment Network**
**Réseau de traitement
des enfants**

Bâtir un avenir meilleur ensemble.

Étapes vers la propreté : début et stratégies générales

Prenez plaisir à aller au petit pot!



- * **Toilet training is a process.** Celebrate each step of learning, expect ups and downs, and make it meaningful for the child with rewards.
- * **Choose rewards carefully.** Rewards must be consistent, powerful, accessed only after sitting on the toilet and immediately. Some children will just need hugs, high fives and cheers, and others may prefer fancy stickers or a potty toy to play with. Refer to the Toileting Reward Chart (page 5).
- * **Focus on the positives.** Give positive attention for what the child does well.

ESTABLISH A TOILET ROUTINE!

- * Developing a toilet use routine and making sure the **child participates** in all aspects is an important step towards success in toileting.
- * Be as **consistent** as possible and take the child to the bathroom at the same time every day. Follow the complete toileting routine each time.
- * Consistent **bathroom breaks** should be set as part of natural transitions/ routines e.g. at wake up, at lunch/recess, before evening bath, before bed, before going outside.
- * **TELL, DON'T ASK.** Let the child know "It's time to go to the bathroom", rather than ask "Do you need to go to the bathroom?." Give the child a couple of minutes of advance notice, "In 2 minutes, it's time for a bathroom break", to help with the transition.
- * Build **sitting tolerance** on the toilet. Gradually increase time sitting by adding songs, washable storybooks about toilet training, washable fidget toys or anything that will help increase the time seated.
- * Ensure that handwashing is part of the routine after toileting.





**Children's
Treatment Network**
**Réseau de traitement
des enfants**

Bâtir un avenir meilleur ensemble.

Étapes vers la propreté : début et stratégies générales

Conseils et astuces

- * Apprenez à l'enfant à utiliser un seul mot ou une image uniformément pour signaler son besoin d'aller aux toilettes.
- * Les culottes de propreté en tissu sont plus épaisses que les sous-vêtements ordinaires et peuvent aider à contenir les accidents (empêchent les dégâts) et augmentent la sensation d'humidité pour l'enfant pour leur signaler qu'il a uriné. Il est aussi possible de porter des sous-vêtements sous la couche ou les Pull-up pour permettre à l'enfant de ressentir l'humidité.
- * Les périodes où il y a d'importants changements de vie qui peuvent causer du stress à un enfant ne sont pas le temps idéal pour débiter l'apprentissage à la propreté. Les changements de vie peuvent inclure la maladie, le déménagement, un changement dans la dynamique familiale, le changement d'enseignant, etc.
- * Les accidents peuvent survenir. Il est important de :
 - Restez calme. Quand il arrive un accident, ne montrez aucun signe de colère, d'inconvénient ou d'imposer la culpabilité; ces réactions peuvent causer la détresse chez l'enfant ou mener à un manque d'intérêt ou au découragement.
 - N'oubliez pas que les accidents peuvent être utiles, car ils permettent à l'enfant de savoir ce que c'est que d'être trempé.



Faites preuve de patience et de positivité!



**Children's
Treatment Network**
**Réseau de traitement
des enfants**

Bâtir un avenir meilleur ensemble.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8 h 30					
9 h					
9 h 30					
10 h					
10 h 30					
11 h					
11 h 30					
12 h					
12 h 30					
13 h					
13 h 30					
14 h					
14 h 30					
15 h					
15 h 30					

Suivi

Légende :

S – Sec

U – Urine

I – Intestins, selles

UI – urine et intestins

✓ - enfant a signalé le besoin



**Children's
Treatment Network**
**Réseau de traitement
des enfants**

Bâtir un avenir meilleur ensemble.

Tableau de récompense pour la propreté réussie



Tableau d'entraînement à la propreté de



Lundi					
Mardi					
Mercredi					
Jeudi					
Vendredi					

Ma récompense pour avoir utilisé la toilette ___ fois par jour
à l'école est _____



Communiquez avec nous



www.ctnsy.ca



@CTNKids



@CTNKids